

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา(หลักสูตร 5 ปี)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

100-110 พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ **3(3-0-6)**

Fundamentals of Mathematics

ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย นิยาม ประพจน์ การให้สัญลักษณ์ แสดงกฎเกณฑ์การอ้างเหตุผล วิวัฒนาการความคิดทางคณิตศาสตร์และการประยุกต์ที่สามารถใช้ได้ในการดำเนินชีวิต

100-111 สถิติเบื้องต้น **3(3-0-6)**

Introduction to Statistics

ศึกษาความหมายของสถิติและการใช้สถิติ การรวบรวมและการเสนอข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการกระจาย ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น การจัดลำดับและการจัดหมู่ การแจกแจงไม่ต่อเนื่องแบบต่างๆ การแจกแจงของค่าที่ได้จากตัวอย่าง ประชากรที่มีการแจกแจงแบบปกติ การอนุมานเชิงสถิติ การประมาณค่าพารามิเตอร์ต่างๆ การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ค่าตัวแปร และสัดส่วน การใช้ไคสแควร์ สหสัมพันธ์ และการถดถอยอย่างง่าย

100-113 วิทยาศาสตร์ทั่วไป **3(3-0-6)**

General Sciences

ศึกษาหลักการและวิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และการประยุกต์วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ให้เข้ากับการดำเนินชีวิต เน้นการใช้วิทยาการทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ดาราศาสตร์และที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของมนุษย์

100-117 ความน่าจะเป็นและสถิติ **3(3-0-6)**

Probability and Statistics

ศึกษาสถิติพรรณนาแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับความน่าจะเป็นการแจกแจงความน่าจะเป็นการแจกแจงที่สำคัญจากการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอยและสหสัมพันธ์ การแจกแจงไคสแควร์ และการวิเคราะห์ความถี่ สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์

- 100-119 **พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ** 3(2-2-5)
Fundamentals of Computer and Information Technology
ศึกษาความรู้พื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอร์ฟแวร์ การพัฒนาโปรแกรมการจัดการฐานข้อมูลระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การประยุกต์ใช้งานเวิร์ด องค์กรประกอบและระบบของคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์นำข้อมูลเข้าและแสดงผล หน่วยความจำสำรอง ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมประยุกต์ การประมวลผลข้อมูล ฟังงาน ภาษาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 100-120 **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)
Man and Environment
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสภาวะแวดล้อม โดยเน้นการศึกษาธรรมชาติและนิเวศวิทยาของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งความหลากหลายของเหล่าสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์และดุลยภาพระหว่างเหล่าสิ่งมีชีวิตทั้งหลาย ตลอดจนปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตเหล่านั้นรวมทั้งมนุษย์ต่อปัจจัยทางกายภาพ โดยอาจ มีตัวอย่างของกิจกรรมมนุษย์ที่อาจกระทบต่อดุลยภาพของธรรมชาติ ตลอดจนความเข้าใจต่อการเลือกใช้เทคโนโลยีที่ปลอดภัยและการใช้วิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ และการจัดการองค์กรสีเขียว
- 100-128 **ชีวิตกับพลังงาน** 3(3-0-6)
Life and Energy
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานและการดำรงชีวิต ความหมายของพลังงานและชนิดของพลังงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพลังงานและรูปแบบพลังงานและการเปลี่ยนรูปพลังงาน การแนะนำพลังงานทดแทน หลักการประยุกต์ใช้พลังงานและศักยภาพของแหล่งพลังงานทดแทนประเภทต่าง ๆ ได้แก่ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานใต้พิภพ พลังงานจากคลื่นมหาสมุทร พลังงานชีวภาพ รวมถึงการส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน
- 100-129 **ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่** 3(2-2-5)
Life and Modern Technology
ศึกษาวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีทางจิโน เทคโนโลยีพลังงาน และเทคโนโลยีสมัยใหม่อื่น ๆ รวมถึงแนวโน้มเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต และผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีผลต่อชีวิตวัฒนธรรมของมนุษย์

100-174 วิทยาศาสตร์และสภาวะโลกร้อน 3(3-0-6)
Science and Global Warming

ศึกษาความหมายของสภาวะโลกร้อน ปัจจัยที่ทำให้เกิดสภาวะโลกร้อน ผลกระทบของสภาวะโลกร้อนต่อตนเอง ชุมชน และสังคมโลก การสร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาสภาวะโลกร้อนอย่างยั่งยืน

100-175 หลักฟิสิกส์ 3(3-0-6)
Principles of Physics

ศึกษาหลักการต่าง ๆ ทางฟิสิกส์เวกเตอร์ ความสมดุลของแรง กฎการเคลื่อนที่กลศาสตร์ กลศาสตร์ของไหล ไฟฟ้าและแม่เหล็ก

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

100-133 อารยธรรมไทย 3(3-0-6)
Thai Civilization

ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาและลักษณะของชนชาติไทยตั้งแต่เริ่มแรก การตั้งถิ่นฐานและการสถาปนาอำนาจของชนชาติไทยในคาบสมุทรมอินโดจีนตอนเหนือ การรับอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย รวมทั้งอารยธรรมของชาติโบราณที่มีส่วนสร้างสรรค์พื้นฐานอารยธรรมไทย อารยธรรมทวารวดี อารยธรรมขอม อารยธรรมศรีวิชัย การเริ่มก่อตัวของอารยธรรมไทยที่เด่นชัด ตั้งแต่สมัยอยุธยา เป็นต้นมา จนถึงการเข้ามาของชาติตะวันตกและอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกในสมัยรัตนโกสินทร์ การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างไทยและลักษณะทางวัฒนธรรมของชนรุ่นใหม่

100-134 อารยธรรมตะวันตก 3(3-0-6)
Western Civilization

ศึกษาวิวัฒนาการของอารยธรรมตะวันตก โดยเน้นอารยธรรมยุคใหม่ ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 จนถึงปัจจุบัน การวิเคราะห์ปัญหาซึ่งเกิดจากการปรับตัวเข้าสู่อารยธรรมยุคใหม่ การผสมผสานระหว่างอารยธรรมตะวันตกและอารยธรรมตะวันออก ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงแนวคิดทางการเมือง การเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและสังคม

- 100-135 มนุษย์กับศิลปะ 3(3-0-6)
- Man and Art**
- ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการแสดงออกทางศิลปะในรูปของสถาปัตยกรรม จิตรกรรมและประติมากรรม ลักษณะความแตกต่างระหว่างศิลปกรรมไทยกับศิลปะสากล สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจการเมืองและสังคมที่มีอิทธิพลต่อวิวัฒนาการทางศิลปกรรมในยุคต่าง ๆ รวมทั้งแนวความคิดทางอุดมการณ์ของศิลปะในกลุ่มต่าง ๆ
- 100-136 มนุษย์กับดนตรี 3(3-0-6)
- Man and Music**
- ศึกษาเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ ทั้งของไทยและสากล ความเข้าใจองค์ประกอบของดนตรี อันเป็นพื้นฐานต่อการฟัง ผลงานเพลงเอกของโลก เปรียบเทียบความแตกต่างของดนตรีแต่ละสมัย รวมทั้งอัจฉริยะของคีตกวีบางคน
- 100-138 ดนตรีไทย 3(2-2-5)
- Thai Music**
- ศึกษาหลักการเกี่ยวกับศิลปกรรมดนตรีของไทย ทั้งด้านประวัติความเป็นมา การจำแนกประเภท รายละเอียดของดนตรีไทยแต่ละประเภทและสามารถปฏิบัติการขึ้นพื้นฐานทางดนตรีไทยได้
- 100-140 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)
- General Psychology**
- ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจิตวิทยา ปัจจัยด้านชีววิทยาที่มีผลต่อพฤติกรรม พัฒนาของมนุษย์ ความจำของมนุษย์ การเรียนรู้ การรับรู้ บุคลิกภาพ แรงจูงใจ อารมณ์ของมนุษย์ ความคิด สติปัญญา จริยธรรม การปรับตัว สุขภาพจิต และพฤติกรรมทางสังคมของแต่ละบุคคลและกลุ่ม เน้นการบูรณาการการสอนและกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพจริงของพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมปัจจุบัน ทั้งสังคมเผชิญหน้าและสังคมออนไลน์ และใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย

- 100-141 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย** 3(3-0-6)
Introduction to Laws
ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดต่าง ๆ ทางกฎหมาย สกฤตกฎหมาย ที่สำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชากฎหมายกับศาสตร์แขนงต่าง ๆ การใช้กฎหมาย กระบวนการในการออกกฎหมาย การร่างกฎหมาย การตีความกฎหมาย การอุดช่องว่างของกฎหมายสิทธิ์และการใช้สิทธิ์ตลอดจนหลักสำคัญในกฎหมายลักษณะต่าง ๆ
- 100-142 **หลักรัฐศาสตร์** 3(3-0-6)
Principles of Political Science
ศึกษาขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ รัฐ กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนการเมืองระหว่างประเทศ
- 100-143 **การเมืองและการปกครองไทย** 3(3-0-6)
Thai Politics and Government
ศึกษาวิวัฒนาการการปกครองของไทย รัฐธรรมนูญและโครงสร้างทางการเมือง สถาบันนิติบัญญัติ บริหารและตุลาการ การปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ตลอดจนขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง หลักการเปลี่ยนแปลง การปกครองจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งสิทธิเสรีภาพของประชาชนตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ
- 100-144 **หลักเศรษฐศาสตร์** 3(3-0-6)
Principles of Economics
ศึกษาหลักการของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคในเรื่องปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์ อุปทานของสินค้า พฤติกรรมของผู้บริโภค ลักษณะสำคัญของการตลาด สินค้าที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ การวิเคราะห์รายได้ในบัญชีผลิตภัณฑ์ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติ นโยบายการเงินและการคลัง โดยสังเขป ความสำคัญของการค้าและการเงินระหว่างประเทศในดุลการชำระเงินและรายได้ประชาชาติ

100-147	ลีลาศ Social Dance ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์ประกอบสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ความเป็นมาของลีลาศ ฝึกทักษะพื้นฐานของลีลาศจังหวะต่าง ๆ	1(0-2-1)
100-148	มนุษย์กับสังคม Man and Society ศึกษาโครงสร้างและองค์ประกอบของสังคม วิเคราะห์สังคมในรูปแบบต่าง ๆ ความสัมพันธ์และอิทธิพลของมนุษย์กับสังคม หน้าที่และความรับผิดชอบ ตลอดจนปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาสังคม ทั้งสังคมแบบเผชิญหน้าและสังคมออนไลน์	3(3-0-6)
100-149	การเมืองและเศรษฐกิจในสังคม Politics and Economy in Society ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการเมืองและระบบเศรษฐกิจที่สำคัญ ความสัมพันธ์ แนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสาเหตุต่าง ๆ ของการเกิดปัญหา รวมไปถึงผลกระทบทาง การเมืองและเศรษฐกิจในสังคม ตลอดจนการบริหารจัดการเพื่อนำไปสู่การมีส่วนร่วมใน การแก้ไขปัญหาตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
100-158	ปรัชญาทั่วไป General Philosophy ศึกษาความหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญา อภิปรัชญา ญาณวิทยา และคุณวิทยา ทั้งปรัชญาตะวันตก ปรัชญาตะวันออกและปรัชญาไทย การตีความปรัชญาเกี่ยวกับโลก และชีวิตของมนุษย์ และการประยุกต์ปรัชญามาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเห็นคุณค่า	3(3-0-6)
100-160	ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา Study Skills in Higher Education ศึกษาปรัชญา ระบบการศึกษาและหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เป้าหมายในการศึกษา ระดับอุดมศึกษา การเตรียมตัวก่อนเข้าชั้นเรียน วิธีการสร้างทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เทคนิคการสร้างความรักในการเรียน เทคนิคการฟัง เทคนิคการอ่าน เทคนิคการเขียนและการจด บันทึกความรู้ เทคนิคการพูดเพื่อนำเสนองาน เทคนิคการบริหารเวลา เทคนิคการเรียนรู้แบบ กลุ่ม กระบวนการเขียนรายงาน วิธีการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การเตรียมตัวสอบและวิธีการทำ ข้อสอบ	2(1-2-3)

100-165	การคิดวิเคราะห์ Critical Thinking ศึกษาความหมายการคิด ปัจจัยพื้นฐานของการคิด ลักษณะของการคิด ความสัมพันธ์ระหว่างสมองกับการคิด ความสำคัญของการคิด กระบวนการคิด อุปสรรคของการคิด การป้องกันและแก้ไขข้อบกพร่องในการคิด ประเภทการคิดต่าง ๆ เน้นพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ จากกรณีศึกษา การเผชิญสถานการณ์ การคิดวิเคราะห์เหตุผลเชิงจริยธรรม เทคนิคการคิดวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผลและการนำเสนอองค์ความรู้ที่เป็นสัมฤทธิ์ผลจากการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์	3(3-0-6)
100-166	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies ศึกษาประวัติความเป็นมาของอาเซียน กลไกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้างภาพรวม ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม เขตการค้าเสรี และสภาพเศรษฐกิจพื้นฐานในประชาคมอาเซียนแถบภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ องค์ประกอบของประเทศร่วมเจรจาที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมในอาเซียน	3(3-0-6)
100-167	บัณฑิตที่พึงประสงค์ Ideal Graduate ศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตไทยและคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย กระบวนการพัฒนาตนเพื่อเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม การรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน การเรียนรู้ประชาธิปไตย การประกันคุณภาพการศึกษา คุณธรรม และจริยธรรมและการปฏิบัติตนห่างไกลจากยาเสพติด การทำนุบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรมของชุมชนและชาติ เพื่อนำองค์ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดขึ้นเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	2(1-2-3)
100-168	หาดใหญ่ศึกษา Hatyai Studies ศึกษาประวัติศาสตร์ สภาพอดีตและปัจจุบันของธุรกิจเมืองหาดใหญ่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น รวมทั้งวิเคราะห์ วิจัยสภาพปัจจุบันและปัญหาของอำเภอใหญ่ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)

100-169	การคิดเชิงสร้างสรรค์ Creative Thinking ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเชิงสร้างสรรค์ องค์ประกอบและรูปแบบของความคิดเชิงสร้างสรรค์ กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การแสวงหาข้อมูลและความรู้ เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์ แนวทางการพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน แนวทางการสร้างสรรค์ผลงานในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
100-170	ความปลอดภัยในชีวิต Safety for Life ศึกษาความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับความปลอดภัย ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตจากสิ่งแวดล้อม อาหาร การจราจร ภัยธรรมชาติ อัคคีภัย การใช้ชีวิตทั่วไป ความปลอดภัยจากการมีเพศสัมพันธ์ ความปลอดภัยจากยาเสพติด เทคนิควิธีการจัดการกับความเสี่ยงด้านสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต	2(2-0-4)
100-171	กีฬาและนันทนาการ Sports and Recreation ศึกษาความรู้เบื้องต้นของกีฬาและนันทนาการ กฎ กติกา หลักการออกกำลังกายที่ถูกต้อง การเป็นผู้นำทางกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การฝึกทักษะกีฬาพื้นฐานต่าง ๆ	1(0-2-1)
100-172	ความเป็นพลเมืองของสังคมไทย Being Thai Citizen ศึกษาบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมไทย เหตุการณ์ต่าง ๆ ทางสังคม ที่เป็นที่น่าสนใจของสังคมไทยและสังคมโลก การมีส่วนร่วมทางสังคม การปลูกฝังจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต ต่อต้านพฤติกรรมที่เอาเปรียบสังคม การเคารพสิทธิ ทัศนคติที่เห็นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก และการปลูกฝังจิตสำนึกการมีระเบียบวินัยในตนเอง ความสุจริต เป็นต้น รวมทั้งการสร้างนิสัยการเป็นผู้นำในทางสร้างสรรค์ของสังคมไทย	3(3-0-6)

100-173	<p>สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ</p> <p>Information for Study Skills</p> <p>ศึกษาความสำคัญของสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การใช้ห้องสมุด การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้า คุณธรรมจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ</p>	1(0-2-1)
100-200	<p>พหุวัฒนธรรม</p> <p>Multiculturalism</p> <p>ศึกษาความหมาย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งตะวันตก และตะวันออก วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่นได้ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสความเจริญก้าวหน้าของโลก ที่มีผลกระทบต่อวัฒนธรรม และวิถีชีวิตของมนุษย์</p>	3(3-0-6)
100-231	<p>ชีวิตกับวรรณกรรม</p> <p>Life and Literature</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมที่มีอิทธิพลต่อชีวิต ประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย บทกวี บทละคร และงานเขียนอื่น เพื่อเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับชีวิต ในคุณค่าด้านความดี ความงามและความจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดี มีโลกทัศน์ต่อชีวิตและสังคม ทั้งยังส่งเสริมการอ่านวรรณกรรมเพื่อให้ผู้เรียนรักวรรณกรรมและรักการอ่าน</p>	3(3-0-6)
100-240	<p>เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>Sufficiency Economy</p> <p>ศึกษาหลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ใน รูปแบบและลักษณะต่าง ๆ บูรณาการกับวิถีชีวิต ทั้งการบริหารจัดการในครอบครัว การจัดการของชุมชน การประกอบการขนาดย่อม ขนาดธุรกิจแต่ละประเภท เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก</p>	3(3-0-6)

100-241 **ภูมิปัญญาท้องถิ่น** 3(3-0-6)
Local Wisdom
ศึกษาความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของภูมิปัญญา ทั้งภูมิปัญญาชนชาติตะวันออก และภูมิปัญญาชนชาติตะวันตก ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นใต้ เน้นภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเกษตรกรรม คหกรรม อุตสาหกรรมและสิ่งแวดลอม องค์กรความรู้ภูมิปัญญาด้านภาษาและวรรณคดี เพื่อประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดคุณค่าต่อการดำเนินชีวิต

100-242 **สันติศึกษา** 3(3-0-6)
Peace Studies
ศึกษาความหมาย แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับสันติภาพและสันติศึกษา ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงในครอบครัว สังคม ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ สังคมวิทยา จิตวิทยาสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเกิดพฤติกรรมการจัดการความขัดแย้งด้วยวิธีการเจรจาต่อรอง กระบวนการสันติวิธี

100-245 **การปรับตัวทางสังคม** 2(1-2-3)
Social Adjustment
วิชาบังคับ : นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป
ศึกษาหลักการ แนวคิด ในการดำเนินชีวิตในสังคมและระบบการทำงาน จริยธรรมในวิชาชีพ หลักการครองตน ครองคน ครองงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกันในองค์กร และระบบบริหารงานอย่างมีคุณภาพในสถานประกอบการเพื่อการเตรียมผู้กระบวนการศึกษาหรือการทำงานในอนาคต

กลุ่มวิชาภาษา

100-150 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
Thai Language for Communication
ศึกษาหลักการ ระเบียบ ไวยากรณ์และวิธีการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร ในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยบูรณาการทักษะการคิดในการใช้ภาษา

- 100-151 **ภาษาอังกฤษ 1** 3(2-2-5)
- English I**
- ศึกษาการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลในประโยคและสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนตัวและครอบครัว การซื้อสินค้า การทำงาน เป็นต้น จากการฟังบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ประกาศแบบสั้น สามารถเขียนข้อมูลสั้น ๆ เพื่อบรรยายความต้องการของตนเอง เช่น การฝากข้อความทางโทรศัพท์ เขียนบันทึกสั้น ๆ เป็นต้น
- 100-152 **ภาษาอังกฤษ 2** 3(2-2-5)
- English II**
- วิชาบังคับก่อน : 100-151 ภาษาอังกฤษ 1
- ศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว ที่ทำงานและสถานศึกษา การใช้เวลาว่าง สามารถนำบทเรียนไปประยุกต์ใช้เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ บรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ และความใฝ่ฝันของตนเอง รวมทั้งให้เหตุผลหรืออธิบายความคิดเห็นและแผนการของตนเองได้
- 100-154 **ภาษาจีน 1** 3(2-2-5)
- Chinese I**
- ศึกษาระบบเสียง เน้นการถ่ายเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรจีน(pinyin)ให้ถูกต้องชัดเจนตาม หลักสัทอักษรจีน วิธีเขียนภาษาจีนพื้นฐาน การสร้างประโยค ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ศึกษาคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 600 คำ
- 100-155 **การพัฒนาการอ่านภาษาไทย** 3(2-2-5)
- Reading Development in Thai**
- ศึกษาหลักการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การอ่านจับใจความ การอ่าน วิเคราะห์ การตีความ การสังเคราะห์และการเขียนตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ
- 100-157 **การฝึกพูดภาษาไทย** 3(2-2-5)
- Thai Speech**
- ศึกษาการใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมในการพูด การเขียน โดยเน้นฝึกทักษะการพูดแบบต่าง ๆ ในที่ชุมชนที่ถูกต้อง การใช้ถ้อยคำสำนวนที่ไพเราะ ตลอดจนการกล้าแสดงออก ด้านการพูดต่อที่ชุมชนในหัวข้อทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต

100-252	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาการเฉพาะด้าน English for Academic Purpose ศึกษาคำศัพท์ทางวิชาการเฉพาะวิชาชีพ โดยการอ่านบทความ และการฟัง เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียนและการพูดในเชิงวิชาการ เช่น การเขียน โครงการ การสรุปบทความทางวิชาการเฉพาะด้าน และแสดงความคิดเห็นทั้งในรูปแบบการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
100-253	ภาษาจีน 2 Chinese II วิชาบังคับก่อน : 100-154 ภาษาจีน 1 ศึกษาต่อเนื่องจากภาษาจีน 1 โดยฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านในระดับที่สูงขึ้น ใช้ภาษาให้ถูกต้อง สอดคล้องกับเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม การค้นคำศัพท์จากพจนานุกรม ศึกษาความแตกต่างของอักษรจีนแบบตัวเต็ม (Traditional Character) และตัวย่อ (Simplified Character) ศึกษาคำศัพท์ใหม่ประมาณ 600 คำ	3(2-2-5)
100-300	ภาษามลายู 1 Malay I ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษามลายู และเสริมสร้างทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายูจากคำศัพท์ และประโยคเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
100-301	ภาษามลายู 2 Malay II วิชาบังคับก่อน : 100-300 ภาษามลายู 1 ศึกษาและฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับขั้นที่ต่อเนื่องจากภาษามลายู 1 เพื่อสามารถใช้ภาษามลายูในการสื่อสารและตามสถานการณ์ที่กำหนด	3(2-2-5)
100-302	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese I ศึกษาและฝึกฝน การออกเสียงและการเขียนตัวอักษรฮิรางานะ และอักษรคาตากานะ คำศัพท์พื้นฐาน รูปประโยคพื้นฐาน เพื่อนำมาใช้เขียนประโยคในการสื่อสาร ฝึกทักษะการฟัง เพื่อความเข้าใจ โดยการถามตอบเป็นภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน และฝึกการกล่าวแนะนำตัวด้วยการพูดสนทนา ผ่านการพัฒนาทักษะพื้นฐานในการสื่อสาร	3(2-2-5)

- 100-303 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
Japanese II
วิชาบังคับก่อน : 100-302 ภาษาญี่ปุ่น 1
ศึกษาและฝึกทักษะพื้นฐานต่อเนื่อง ผ่านทักษะการฟัง การออกเสียงและการพูด การเขียน ประโยค การอ่าน ข้อความพื้นฐานและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาและฝึกฝน การออกเสียงและการเขียนตัวอักษรฮิรางานะ และอักษรคาตะคานะ และตัวอักษรคันจิ เพิ่มเติม
- 100-304 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)
Korean I
ศึกษาคำศัพท์พื้นฐาน รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสนทนาตอบโต้ด้วยภาษาเกาหลี และการอ่านฝึกอ่านข้อความ ฝึก การเขียนเป็นรูปประโยค
- 100-305 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)
Korean II
วิชาบังคับก่อน : 100-304 ภาษาเกาหลี 1
ศึกษารูปแบบการสนทนา โดยใช้ประโยคสนทนาสำหรับการสื่อสารด้วยการฟังและพูด ภาษาเกาหลีและเรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้ในการทำงาน คำศัพท์ในบทเรียน โดยฝึกการใช้ภาษา บูรณาการทักษะพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น
- 100-306 ภาษาเขมร 1 3(2-2-5)
Khmer I
ศึกษาและฝึกทักษะเบื้องต้นด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเขมร ศึกษา ไวยากรณ์เบื้องต้นและรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์ ฝึกอ่าน ประโยคง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

100-307	ภาษาเขมร 2 Khmer II วิชาบังคับก่อน : 100-306 ภาษาเขมร 1 ศึกษาและฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเขมรในระดับที่ยากขึ้น การฟังเพื่อจับใจความ การอ่านและการเขียนย่อหน้าและบทอ่านสั้นๆ และฝึกการสนทนา ที่เกี่ยวข้องกับการค้า ธุรกิจการเดินทาง การศึกษา	3(2-2-5)
100-308	ภาษาพม่า 1 Myanmar I ศึกษาและฝึกทักษะเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน และการเขียนภาษาพม่า ศีขรารูปประโยค และไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่านฝีกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้	3(2-2-5)
100-309	ภาษาพม่า 2 Myanmar II วิชาบังคับก่อน : 100-308 ภาษาพม่า 1 ศึกษาและฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาพม่าในระดับที่ยากขึ้น การฟังเพื่อจับใจความ การอ่านและการเขียนย่อหน้าและบทอ่านสั้นๆ และฝึกการสนทนา ในทางธุรกิจ	3(2-2-5)
100-310	ภาษาตากาล็อก 1 Tagalog I ศึกษาคำศัพท์พื้นฐาน รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสนทนาตอบโต้ด้วยภาษาตากาล็อก	3(2-2-5)
100-311	ภาษาตากาล็อก 2 Tagalog II วิชาบังคับก่อน : 100-310 ภาษาตากาล็อก 1 ศึกษาคำศัพท์ รูปประโยคและไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น เน้นการฝึกบทสนทนาในเรื่อง เฉพาะทางมากขึ้น เช่น การติดต่อธุรกิจ	3(2-2-5)

- 100-353 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
English Conversation
 ศึกษาการสนทนาในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นทักษะด้านการฟังและการพูด และศึกษา
 จำนวนการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ และกลยุทธ์ในการพูดเพื่อแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ
- 100-354 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ 3(2-2-5)
English for Business
 ศึกษาคำศัพท์และสำนวนทางธุรกิจเบื้องต้น เช่น โครงสร้างองค์กร การเขียนกระบวนการ
 ทางธุรกิจ การอ่านข้อมูลเชิงสถิติ มารยาทการอยู่ร่วมกันในสำนักงาน การติดต่อทาง
 โทรศัพท์ การจัดเรียงกำหนดการและการนัดหมาย บันทึกข้อความ จดหมายเวียน คำเตือน
 ป้ายประกาศ
- 100-355 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Reading Development in English
 ศึกษาการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้ทักษะการอ่านข้าม การอ่านแบบกวาด การเดาคำศัพท์
 จากเนื้อเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความ เพื่อเสริมทักษะการอ่านในภาษาอังกฤษให้มีความ
 เข้าใจรวดเร็วยิ่งขึ้น นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถเพิ่มพูนความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
 ผ่านการอ่านจากเนื้อเรื่องที่หลากหลาย

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

กลุ่มวิชาชีพครู

- 600-104 จิตวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6)

Psychology for Teachers

ศึกษาองค์ความรู้ทางจิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ ลักษณะ
 พัฒนาการทั่วไปตั้งแต่ระยะก่อนเกิดจนถึงสูงอายุ ความสำคัญของ พันธุกรรมและ
 สิ่งแวดล้อมซึ่งมีผลต่อพัฒนาการของมนุษย์ ศึกษาจิตวิทยา การเรียนรู้ จิตวิทยา
 การศึกษา การประยุกต์หลักจิตวิทยาไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มี
 ความแตกต่างกัน การช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้ และพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และ
 ตามความถนัดของผู้เรียน ศึกษาหลักการ แนะนำจิตวิทยาแนะแนว และการให้
 คำปรึกษา กระบวนการ เทคนิค เครื่องมือในการให้บริการทาง จิตวิทยาและการ
 แนะนำในสถานศึกษา เพื่อให้สามารถแนะนำช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีคุณภาพชีวิต
 ที่ดีขึ้น

- 600-105 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(3-0-6)
Language and Culture for Teachers
ศึกษาการใช้ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง ทั้งในด้านการสื่อสารที่เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคล สถานการณ์ สุนทรียภาพ ความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมทุกสาขา รวมทั้งวัฒนธรรมต่างชาติ การสร้างจิตสำนึกในการส่งเสริมและสืบทอด วัฒนธรรมไทย โดยฝึกและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาที่สอดคล้องกับระบบ วัฒนธรรมของแต่ละสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
- 600-212 ความเป็นครูวิชาชีพ 3(3-0-6)
Being Professional Teachers
ศึกษาความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ สภาพงานครู คุณลักษณะและ มาตรฐาน วิชาชีพครู ลักษณะของครูที่ดี การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู และศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู รวมทั้งการจัดการความรู้เกี่ยวกับ วิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง การเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้และผู้นำทางวิชาการ แสวงหาและเลือกใช้ ข้อมูลความรู้ที่ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน และกลยุทธ์ การสอน เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ ตลอดจนการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน
- 600-213 ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา 3(3-0-6)
Philosophy and Theories in Education
ศึกษาแนวคิดหลักของทฤษฎีทางการศึกษาและปรัชญาการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีปรัชญา ศึกษา วิวัฒนาการของการศึกษาไทยและการศึกษาโลก หลักการ เป้าประสงค์ รูปแบบ กลวิธี และแนวคิดของการจัดการศึกษา ทศวรรษสหประชาชาติว่าด้วย การศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบัญญัติว่าด้วยการศึกษาในรัฐธรรมนูญ และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การสร้างสรรค์ปรัชญาการศึกษา วิเคราะห์ แนวคิดและ กลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถาน ศึกษา และเสริมสร้าง การพัฒนาที่ยั่งยืน

600-214 การพัฒนาหลักสูตร

3(3-0-6)

Curriculum Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของหลักสูตร หลักการ แนวคิด ในการจัดทำหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรและผู้มีส่วนร่วมในการ พัฒนา หลักสูตร ศึกษาทฤษฎี หลักการ แนวคิดและวิธีการปฏิบัติในการพัฒนา หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น การนำหลักสูตรไปใช้และการวิเคราะห์และประเมิน ประสิทธิภาพของหลักสูตร และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

600-215 การประกันคุณภาพเพื่อการจัดการการศึกษา

3(3-0-6)

Quality Assurance for Educational Management

ศึกษาทฤษฎีและหลักการ แนวคิดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการ คุณภาพการ ศึกษา กรอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพศึกษา แนวคิด แนวปฏิบัติ บทบาท หน้าที่และกลไกของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายนอกและภายใน สามารถจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมประเมิน คุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการ เรียนรู้ และสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น หลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรม การเรียนรู้ เป็นต้น

600-309 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

3(2-2-5)

Learning Management and Classroom Management

ศึกษาหลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการ เรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ วัฒนธรรม มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร ในห้องเรียน การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู ศึกษาทฤษฎี รูปแบบ และ เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิเคราะห์สาระและมาตรฐาน การ เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริหารจัดการชั้นเรียนและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และ แก้ปัญหาได้ การ บูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม ฝึกปฏิบัติการจัดการ เรียนรู้การออกแบบแหล่งเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่บูรณาการกับ การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียน การใช้สื่ออุปกรณ์ รวมถึง ปฏิบัติการวัดการประเมินการนิเทศ และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ และการพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน

- 600-310 **ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู** 3(2-2-5)
English for Professional Development
ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครูและค้นคว้างานวิชาการด้านการศึกษา ที่นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สรุปสาระสำคัญ สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และนำเสนองานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ
- 600-311 **คุณธรรม จริยธรรมในการเป็นครู** 3(2-2-5)
Ethics and Morals in Teaching Profession
ศึกษาหลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ดีของครู บทบาท ภาระหน้าที่งานของครู คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด เพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมการศึกษา และเสียสละให้สังคม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 600-312 **นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษา** 3(2-2-5)
Innovation Information Technology and Communication for Education
ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา บทบาท กลยุทธ์การพัฒนา การเลือก การออกแบบ การประเมินสื่อ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา ได้แก่ ซอฟต์แวร์ทางการศึกษา อินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษา ปฏิบัติการออกแบบการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา เช่น การเรียนการสอนออนไลน์ (iLearning) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน รวมถึงการวิเคราะห์ปัญหา การประเมินและนำผลไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อสารทางการศึกษา

600-313 การวัดผลและประเมินทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Measurement and Evaluation

ศึกษาหลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินผลแบบพัฒนาการ การประเมินผลแบบรวมหรือแบบสรุป การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม ปฏิบัติการวัดผลและการประเมินผล สามารถวัดผลและประเมินผลได้ รวมถึงสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้สามารถนำไปปรับปรุงหลักสูตร วิธีการสอน นวัตกรรม การเรียนการสอน หรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น หนังสือ ตำรา อินเทอร์เน็ต เป็นต้น

600-422 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3(2-2-5)

Research for Learning Development

ศึกษาทฤษฎี รูปแบบ หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติ และเทคนิคการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องระเบียบวิธีวิจัย และการออกแบบ การวิจัยการศึกษา ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ ศึกษาเทคนิคและการ วิจัยใหม่ๆ การวิจัยเชิงทดลอง กึ่งทดลอง การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยแบบมีส่วนร่วม ศึกษาประเภทของข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัยและการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ปฏิบัติการ จัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติการเขียน รายงานการวิจัยการศึกษา ปฏิบัติการวิพากษ์งานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

600-423 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1

3(2-2-5)

Professional Practicum I

ศึกษาสังเกตการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง และสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย

600-424 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2

3(2-2-5)

Professional Practicum II

วิชาบังคับก่อน: 600-423 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน

ศึกษาการออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน สามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน ตลอดจนการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

600-500 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

6(0-18-0)

Internship in Education I

วิชาบังคับก่อน: 600-424 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2

ฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของครู สภาด้วยการศึกษา การสังเกต การมีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ครู การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกับสถานศึกษา การบูรณาการยุทธวิธีการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อ นวัตกรรม การวัดและการประเมินผล ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การร่วมกับสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพผู้สอน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การวิจัยชั้นเรียน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานครูด้านอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการสอน และการสัมมนาการปฏิบัติหน้าที่ครูภายใต้การนิเทศร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษา

600-501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

6(0-18-0)

Internship in Education II

ฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของครู สภาด้วยการศึกษา การสังเกต การมีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในสถานศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ การประเมินปรับปรุงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน การจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดทำ วิจัยพัฒนาการเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้ การนำเสนอผลการวิจัย และการสัมมนา การนำเสนอผลการเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพภายใต้การนิเทศร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษา

กลุ่มวิชาเอก

วิชาเอกบังคับ

- 607-100 การประถมศึกษา** **3(3-0-6)**
- Elementary Education**
- ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และวิเคราะห์ แนวคิด หลักการและวิวัฒนาการของการประถมศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา ธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา ระบบบริหารและการประกัน คุณภาพการศึกษา ตลอดจนนวัตกรรมทางการประถมศึกษาในยุคปัจจุบัน
- 607-102 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา** **3(3-0-6)**
- Thai Language for Elementary Teachers**
- ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย หลักการใช้ภาษา การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด วรรณคดีและวรรณกรรมสำหรับครูประถมศึกษา หลักสูตรภาษาไทยระดับประถมศึกษา รูปแบบการสอนวิธีการสอนและเทคนิคการสอนภาษาไทย การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย
- 607-103 คุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียนประถมศึกษา** **3(3-0-6)**
- Ethics and Moral for Elementary Students**
- ศึกษาความหมายและความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการสอนคุณธรรมจริยธรรม การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียน วิธีการแนวทาง เทคนิคในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 607-201 **สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา** 3(3-0-6)
Social Studies for Elementary Teachers
 ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคมศึกษา ศาสนา คุณธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์สภาพทางสังคมของประเทศเพื่อนบ้าน และประชาคมอาเซียน หลักสูตรสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา การสอนและเทคนิคการสอน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 607-202 **สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา** 3(3-0-6)
Health Education for Elementary Teachers
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของสุขภาพ การเจริญเติบโต พัฒนาการของมนุษย์ ชีวิตและครอบครัว การป้องกันโรค และความปลอดภัยในชีวิต การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการสาธารณสุข การสร้างเสริมสุขภาพ หลักสูตรสุขศึกษาระดับประถมศึกษา การสอนและเทคนิคการสอนสุขศึกษา
- 607-203 **พลศึกษาและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา** 3(3-0-6)
Physical Education and Recreation for Elementary Teachers
 ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา การพัฒนาการและความพร้อมทางร่างกายของเด็กประถมศึกษา ประโยชน์ของการเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเคลื่อนไหวเบื้องต้น การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ การเล่นประกอบจังหวะ เกมและการเล่นแบบไทย การสร้างเกมการเล่นในร่มและกลางแจ้ง การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้เรียนรู้ร่วมกัน
- 607-204 **ศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา** 3(3-0-6)
Art Education for Elementary Teachers
 ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศิลปะ องค์ประกอบศิลป์ งานศิลปะด้านต่างๆ งานสร้างสรรค์และงานประดิษฐ์ หลักการเขียนภาพและระบายสี การพิมพ์ภาพ ภาพปะติด การปั้น และการแกะสลัก งานสาน ถัก และทอ งานสร้างสรรค์และงานประดิษฐ์ หลักการจัดองค์ประกอบทางศิลปะ การวิจารณ์ผลงาน ศิลปะศึกษาของเด็ก ตลอดจนการจัดนิทรรศการ งานศิลปะตามจินตนาการของเด็กประถมศึกษา การออกแบบการสร้างและการนำเสนอผลงานทางทัศนศิลป์ หลักสูตรทัศนศิลป์ระดับประถมศึกษา

- 607-205 **ดนตรีสำหรับครูประถมศึกษา** 3(3-0-6)
Music for Elementary Teachers
 ศึกษาประวัติความเป็นมาและความสำคัญของดนตรี องค์ประกอบดนตรี การร้องเพลง การเล่นดนตรี ทฤษฎีโน้ตสากลขั้นพื้นฐาน หลักจิตศิลป์ ดนตรีไทยและดนตรีสากล การใช้เพลงประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกร้องเพลงไทยและเพลงสากลอย่างง่าย และการปลูกฝังให้เด็กเห็นคุณค่า และประโยชน์ของดนตรี
- 607-302 **นาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา** 3(3-0-6)
Thai Classical Dance for Elementary Teachers
 ศึกษาหลักของนาฏศิลป์เบื้องต้น ประเภทของนาฏศิลป์ นาฏยศัพท์ การแสดงทางนาฏศิลป์ เทคนิคและวิธีการสอนนาฏศิลป์ไทย และการละเล่น พื้นเมืองในระดับประถมศึกษา หลักสุนทรนาฏศิลป์ระดับประถมศึกษา การวางแผนการจัดการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์ระดับประถมศึกษา
- 607-303 **การวิเคราะห์และออกแบบสื่อการสอนสำหรับครูประถมศึกษา** 3(2-2-5)
Analysis Thinking and Teaching Material Design for Elementary Teachers
 ศึกษาการใช้สื่อการสอนเพื่อการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารการเรียนรู้ ทั้งด้านการวางแผน และการบริหารจัดการ เรียนการสอน การผลิตสื่อการสอนและนวัตกรรมการศึกษา การวัดและประเมินผล
- 607-304 **ทักษะการคิดสำหรับครูประถมศึกษา** 3(3-0-6)
Thinking Process for Elementary Teachers
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของทักษะการคิด แนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดทั้งของไทยและต่างประเทศ กระบวนการคิดแบบต่างๆ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดแบบวิเคราะห์และสังเคราะห์ การคิดแบบองค์รวม การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

- 607-306 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)
Mathematics for Elementary Teachers
 ศึกษาหลักการและโครงสร้างทางคณิตศาสตร์ ธรรมชาติของคณิตศาสตร์ ศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาในเรื่องจำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต การวัด เรขาคณิต การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เป็นเครื่องมือพื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา
- 607-307 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)
Sciences for Elementary Teachers
 ศึกษาเนื้อหาในเรื่องธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทฤษฎี และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ สารและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรในระดับประถมศึกษา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นเครื่องมือพื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา
- 607-401 การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)
Work and Technology for Elementary Teachers
 ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการงานอาชีพและเทคโนโลยี การดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ งานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และงานธุรกิจ การออกแบบและเทคโนโลยี หลักสูตรการงานอาชีพ และเทคโนโลยีระดับประถมศึกษา การสอนและเทคนิคการสอน การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 607-402 ประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6)
Thai History
 ศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย ความเป็นมาของชนชาติไทย อาณาจักรโบราณ ในดินแดนไทย อิทธิพลที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทย การวิเคราะห์เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การพัฒนาการทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม ตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี จนถึงรัตนโกสินทร์ ที่ส่งผล ต่อความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงของชาติไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

607-403	<p>คณิตศาสตร์เพื่อการคิดวิเคราะห์</p> <p>Mathematics for Analysis Thinking</p> <p>ศึกษาโครงสร้างระบบจำนวน แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างระบบจำนวน ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น มโนทัศน์และการเชื่อมโยงระหว่างมโนทัศน์เกี่ยวกับ จำนวนและการดำเนินการในระดับประถมศึกษา การแก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวน และ การใช้จำนวนในชีวิตจริง</p>	3(3-0-6)
607-404	<p>ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> <p>English in Daily Life</p> <p>ศึกษาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเน้น ทักษะด้านการฟังและการพูด คำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ท่วงทำนองและลักษณะ การออกเสียงที่ถูกต้อง รวมทั้งความรู้ทางด้าน วัฒนธรรมในการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการสอน ทักษะการ ฟังและการพูดได้ที่เหมาะสม</p>	3(3-0-6)
607-405	<p>สิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>Environmental Education</p> <p>ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต ในระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาตินิเวศวิทยากับสิ่งแวดล้อม แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรทางธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติในระดับประเทศและโลก การจัดการทรัพยากรของชาติ เพื่อ ให้ได้ประโยชน์สูงสุดอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทาง สิ่งแวดล้อม เพื่อการจัดการในชีวิตประจำวัน</p>	3(2-2-5)
607-406	<p>หน้าที่พลเมือง</p> <p>Citizenship</p> <p>ศึกษาบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบที่ดีต่อสังคม การปลูกจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีสำหรับนักเรียนประถมศึกษา การร่วมมือกับสังคมเพื่อ ประโยชน์ ร่วมกัน สร้างความมีระเบียบวินัย การประหยัด ความซื่อสัตย์ การ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในระดับ ท้องถิ่นและระดับชาติ</p>	3(2-2-5)

- 607-407 **ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา** 3(3-0-6)
English For Elementary Teachers
การศึกษาหลักการ โครงสร้างภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติ ทฤษฎีและขอบเขตของการสอนการสอนภาษาอังกฤษในด้าน การฟัง พูด อ่าน และเขียนในระดับประถมศึกษา
- 607-408 **วรรณกรรมเยาวชน** 3(3-0-6)
Youth Literature
ศึกษาความรู้ทั่วไปเรื่องวรรณกรรม วรรณกรรมเยาวชน วรรณกรรมเยาวชนที่ ได้รับรางวัลในระดับชาติ การอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรมเยาวชน การฝึก เขียน วรรณกรรมเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการสอนนักเรียนระดับประถมศึกษา การสอนนักเรียนระดับประถมศึกษาที่ใช้วรรณกรรมเป็นสื่อ
- 607-409 **การศึกษาพิเศษ** 3(3-0-6)
Special Education
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กพิเศษ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการจัดชั้นเรียน การจัดทำแผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล การจัดการ และปรับปรุงสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ตามหลักสากลที่เป็นธรรม บทบาทครู และความร่วมมือ ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จิตวิทยาการสอนเด็กพิเศษ
- 607-410 **สัมมนาการประถมศึกษา** 3(3-0-6)
Seminar in Elementary Education
ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการสัมมนา ศึกษา วิเคราะห์สภาพ ปัญหา และแนวโน้มของการประถมศึกษา ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น และระดับประเทศในขอบข่ายของงานในระดับประถมศึกษา จากแหล่งข้อมูลต่างๆ วางแผนการจัดสัมมนา วางแผนการพัฒนาหา แนวทางแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

วิชาการสอนวิชาเอก

607-301 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับนักเรียนประถมศึกษา 3(2-2-5)

Learning Management in the Development of Thinking for Elementary Students

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิดและการพัฒนาสติปัญญา กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด แนวคิด ทฤษฎี และประสบการณ์ทางการคิดไปสู่การนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดเนื้อหา สาระและ กิจกรรมการเรียนการสอนสาระวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรในระดับ ประถมศึกษา การออกแบบเนื้อหาสาระและ กิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียน ประถมศึกษาที่บูรณาการความรู้และพัฒนาการคิด การฝึกปฏิบัติการสอนเพื่อ พัฒนาการคิด โดยบูรณาการกับการสอน สาระการเรียนรู้ต่างๆ และการวัดและ ประเมินผลการศึกษา

607-305 ปฏิบัติการสอนเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ 3(1-4-4)

Instructional Practicum for Effectiveness Enhancing Learning Management

ศึกษาการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การสร้างเครื่องมือ การสังเกตและการประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน การปรับปรุงและแก้ปัญหาการเรียนการสอน

วิชาเอกเลือก

607-206 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและค้นคว้าสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

Thai for Communication and Study Skills for Elementary Teachers

ศึกษาและฝึกปฏิบัติกลวิธีต่าง ๆ ในการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความสำคัญ และการอ่านเพื่อสรุปความจากสื่อบทความ สิ่งพิมพ์และอินเทอร์เน็ต ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงาน การเขียนหนังสือติดต่อกันรูปแบบต่าง ๆ การย่อความ การนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ ทักษะการค้นคว้าต่าง ๆ สำหรับครู ประถมศึกษา

- 607-207 **เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์** 3(3-0-6)
Techniques in Promoting Creative Thinking
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะของผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ กับสมอง การจัดบรรยากาศและกิจกรรมส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก ระดับประถมศึกษา และทักษะเน้นความคิดสร้างสรรค์
- 607-208 **การประถมศึกษาในบริบทอาเซียน** 3(3-0-6)
Elementary Education in ASEAN Context
ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน กรอบแนวคิด กระบวนทัศน์การประถมศึกษา เป้าหมายและจุดยืนของการประถมศึกษาในการพัฒนา เพื่อการเป็นสวนหนึ่งของประชาคมอาเซียน การเปลี่ยนแปลงและความเคลื่อนไหวทางการประถมศึกษาในประชาคมอาเซียน
- 607-308 **การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา** 3(2-2-5)
Utilization of Mass Media in Education
ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการและวิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครื่องข่ายข้อมูลสากล และสื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และฝึกวิเคราะห์ข่าวเพื่อการเรียนรู้
- 607-310 **การพูด และการพัฒนาบุคลิกภาพครู** 3(1-4-4)
The Speech and Teachers' Personality Development
ศึกษาหลักวาทการและการพัฒนาบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ กลวิธีการเสริมสร้างและการใช้วาทศิลป์ การฝึกปฏิบัติการพูด ท่วงทีลีลา ท่าทางที่ก่อให้เกิดพลังในการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และส่งเสริมบุคลิกภาพของครู การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครูในฐานะผู้นำทางความคิด

607-311 สิทธิเด็ก

3(3-0-6)

Children's Rights

ศึกษาสิทธิเด็กในอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ความหมายและคุณค่าของสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก สิทธิของเด็กยากจนในสังคมที่มีความเหลื่อมล้ำ เด็กด้อยโอกาส ระดับประถมศึกษา มาตรการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนค่าใช้จ่ายรายหัว การป้องกัน ฟื้นฟู แก้ไข การประกันอนาคต การศึกษาทางเลือกในระดับประถมศึกษา การศึกษาภาคสนามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ดำรวจสถานการณ์และปัญหาของสิทธิเด็ก

607-411 ลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3(2-2-5)

Scouts and Learner Development Activities

ศึกษาความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บทบาทของครูลูกเสือและครูเนตรนารีกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สาระสำคัญของลูกเสือ จุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมกิจการลูกเสือ ประวัติของลูกเสือไทย กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก ปฏิบัติการจัดกิจกรรมลูกเสือ พิธีการลูกเสือ แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟและการอยู่ค่ายพักแรม หลักสูตรฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น ผู้กำกับ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การฝึกอบรมผู้กำกับ ลูกเสือ-เนตรนารี